

ÁREA: HUMANIDADES ASIGNATURA: ESPAÑOL CICLO 2 TERCER TRIMESTRE

DOCENTE: CLARA JIMENEZ H. correo: clarajimenezprof@hotmail.com teléfono:312 527 06 17

Estimado estudiante ciclo 2,

Este segundo semestre 2020 tendremos encuentro virtual a través de salas de Messenger los VIERNES en el horario de 6:30 a 7:30 pm para compartir experiencias acerca del tema de la semana. Para nosotros es importante tu participación, te esperamos puntual y con buena disposición para aprender entre todos. Recuerda que participar durante toda la sesión virtual te facilitará adquirir puntos adicionales para la asignatura de español. Observa el siguiente cuadro, allí encuentras cada sesión con el tema correspondiente y las actividades propuestas. Desarrolla las actividades en tu cuaderno de español y envías fotos con buena luz y legibles para validar tu trabajo al número de WhatsApp o al correo mencionados previamente

TALLER 1 EL SUSTANTIVO



Lee:

La  juega con su  en el 

Como Observarás, hay tres seres en la oración: una persona, un animal y un lugar, los cuales tienen un nombre:

- La palabra que nombra a la persona es :
- La palabra que nombra al animal es :
- La palabras que nombra al lugar es :
- Las palabras : niñas, perro y río son nombres o

Parte teórica

- El sustantivo es la palabra que nombra a todos los seres : personas, animales, cosas, lugares, vegetales, ideas, etc.

Ejemplo: erizo, serpiente, púa, naturaleza, ratón, amistad.

Parte práctica

Escribe los sustantivos que corresponden a los siguientes dibujos:

1. Observa la lámina y extrae 10 sustantivos:

2) Las palabras que no admiten artículos no son sustantivos. ()

3) Bello y extraordinaria son sustantivos. ()

4) Recuerdo y nostalgia son sustantivos. ()

II. Reconoce en el texto “El erizo generoso ” todos los sustantivos y cópialo

III. Recorta 4 dibujos de periódicos o revistas pégalos en tu cuaderno. Colócale un nombre. Clasifícalos en animales, personas, cosas, etc.

¡El dato inolvidable!

Reconocer el sustantivo es facilísimo. Basta preguntarse ¿Quién es? ¿Cómo se llama?

Ejm: ¿Cómo se llama el que cura a los enfermos?

→ Médico

Sustan.

¿Quién es el que apaga los incendios?

→ Bombero

Sustan.

TALLER 2 LOS ARTÍCULOS

¡Nos divertimos leyendo!

El Cabrero y la Cabra



Un muchacho cabrero que reunía su rebaño para llevarlo al prisco, advirtió que una cabra se entretenía comiendo, en un pradillo, la hierba tierna.

Impaciente el pastorcillo, por regresar a tiempo, cogió una piedra y la arrojó a los cuernos del animal, uno de los cuales quedó partido en el acto.

Asustado el cabrero por tan funesta acción, y temiendo ser castigado en casa, se puso de rodillas delante de la cabra y le rogó de esta manera:

-Te suplico perdones mi ligereza- y casi llorando, añadió: -no dirás nada, al patrón, de lo ocurrido.

-Descuida –dijo la cabra indulgente-, yo nada diré al amo. Pero ¿crees que guardará la misma reserva el cuerno malogrado?

*Tu secreto, sólo a uno;
y, mejor, a ninguno.*

¡Cuánto hemos aprendido!

1. ¡Usas el diccionario!

- Indulgente
- funesta
- ligereza
- reserva
- impaciente

2. Escribe tres hechos importantes de la fábula leída.

3. ¿Crees que a la cabra le dolió el cuerno roto?

4. ¿Qué pasará con el pastor cuando el amo se entere de lo ocurrido con la cabra?

5. Recordemos

Escribe el individual de:

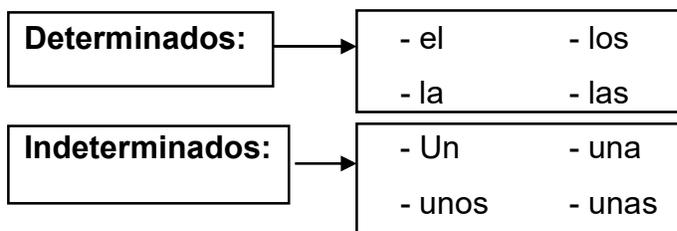
- rebaño
- pedregal

¡Aprendo! El Artículo

Es la palabra que va antes del sustantivo, para indicar sus accidentes de género y número:

El artículo posee dos accidentes gramaticales:

Clases de artículos



1. Encierra en un círculo los artículos del texto leído.
2. Completa con adjetivos.

..... niño rogaba a cabra que le perdone.
 cabra será muy indulgente con pastorcillo.

..... día vi joyas preciosas.

..... computadora tiene virus.

Hace tiempo pobre hombre se acercó al templo llevando monedas.

..... llanto del niño asordó a mujeres.

Solo vez me hicieron tarea.

..... lapiceros son útiles escolares.

3. Escribe la oración haciendo los cambios. Según lo que se indica. Señala sus accidentes.

- | | | |
|----------------------------------|---------|---------|
| • Los profesores irán de paseo. | G | N |
| profesora | N | N |
| • tijeras son filudas. | G | N |
| tijeras | G | N |
| • Un hombre llegó en barco | G | N |
| mujer | N | N |
| • Los peces viven en una pecera. | G | N |
| El | G | N |

Recuerda

Caso especial de concordancia del sustantivo con el artículo.

- Cuando el sustantivo empieza con una vocal acentuada “a”, siempre va acompañado por un artículo en género masculino.
- Observa:

Ahora TÚ

Escribe el artículo que corresponde: “el” o “la”.

- | | |
|--------------|---------------|
| arma | aspa |
| ave | agujeta |
| hacha | agua |
| abeja | acero |
| aguja | avispa |
| arena | áspid |
| asta | almacón |
| hambre | azúcar |
| alma | arista |

¡El dato inolvidable!

Sustantivos que aceptan ambos artículos “el” o “la”

El artículo NO lleva tilde.

- I. Utiliza las frases del ítem de casos especiales y elabora oraciones con ellas (en tu cuaderno)
- II. Encierra los artículos en el siguiente texto y subraya los sustantivos.

El Asno De Lengua Dura

Un asno caminaba por áridos cerros bajo los sofocantes rayos del sol. A poco encontró unas matas de tunas.

Un zorro que deambulaba por el mismo lugar se le aproximó, entablándose la siguiente conversación:

-A fe mía, buscas comida –inicio el zorro.

-Y tú, ¿no haces lo mismo? Creo que no encontrarás ovejas ni gallinas en muchas leguas a la redonda.

-Tú estás tan hambriento como yo –replicó el zorro.

-Sí, pero para buen hambre no hay pan duro –y con satisfacción mordisqueaba las pencas de una tuna.

El zorro, más asombrado que hambriento, exclamó:

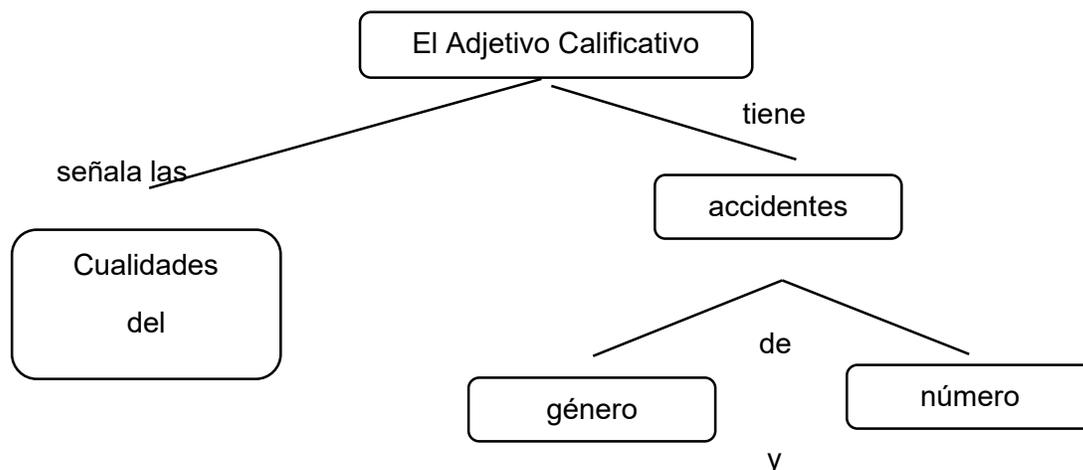
-¿Será posible que tú, teniendo una lengua tan delicada puedas comer un manjar lleno de espinas?

-Pues, ya lo ves –y el asno siguió comiendo.

Asno que hambre siente, a todo le mete el diente.

TOMADO DE: <https://escuelaprimaria.net/comunicacion-para-cuarto-de-primaria/>

TALLER 3 EL ADJETIVO



El Adjetivo: Como observarás, el adjetivo calificativo siempre va al lado de un sustantivo indicando sus cualidades o características

Parte práctica

1. Escribe adjetivos calificativos para cada sustantivo.
2. Aplica al sustantivo femenino laguna los mismos adjetivos que modifican al sustantivo lago.
3. Del ejercicio anterior escribe:
 - a) Los adjetivos que cambiaron su determinación al modificar un sustantivo masculino y femenino
 - b) Los adjetivos que no cambiaron su terminación al modificar a un sustantivo masculino o femenino

Recuerda: El número de los adjetivos:

- El número en el adjetivo es singular o plural. Al igual que los sustantivos, el plural se forma de dos maneras:
 - a) Agregando la letra “s” a los adjetivos que terminan en vocal
Ejemplo: Bello – bellos : dulce – dulces
 - b) Agregando “es” a los adjetivos que terminan en consonante
Ejemplo: marrón – marrones : ágil – ágiles

4. Escribe el plural de los siguientes adjetivos:

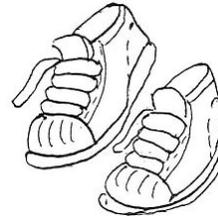
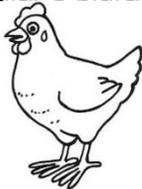
audaz	.....	valiente	.....
oloroso	.....	débil	.....
gracioso	.....	feroz	.....
fácil	.....	infantil	.....

redondo divino

comelón capaz

inteligente sociable

5. Escribe un adjetivo para cada imagen, luego marca el género (femenino o masculino) y el número (singular o plural) según corresponda:



✓ Subraya el adjetivo que concuerda cada dibujo.

6. Agrega adjetivos para completar las siguientes oraciones del texto :

La abismo era y, pero entre las piedras la
vegetación de la selva ponía su color.

Desde el cielo, el sol enviaba sus rayos de fuego. Los árboles y
un riachuelo daban un poco de frescura.

7. Escribe un sustantivo masculino y otro femenino para cada adjetivo calificativo

¡ El dato inolvidable !

Los adjetivos calificativos son muy útiles para elaborar una descripción. Toda descripción debe abundar en adjetivos calificativos.

ACTIVIDAD

1. Escribe una característica de cada elemento que ves en la ilustración.

- * Costales.....
- * huevos
- *tomates.....
- * barba
- * girasoles.....
- * manzanas

2. Lee el siguiente texto y subraya los adjetivos calificativos.

Trujillo puede ser un lugar agradable. Sin embargo, es necesario que su creciente población mantenga limpias las calles, siembre coloridas y hermosas flores en los jardines y tradicionales, y pinte las fachadas con alegres colores.

Si emprendemos una constante batalla contra la suciedad y el desorden, Trujillo será una ciudad bellísima en la que todos sus habitantes se sientan gozosos.

3. Mira el dibujo. Escoge las palabras que describan al señor y escríbelas donde corresponde
4. Anota los nombres de las personas que se pide y completa las descripciones con adjetivos.

-Tu profesor (a) : es

-Tu mejor amigo(a) : es

5. Lee los fragmentos del poema “El Parque” del poeta peruano Juan Parra del Riego. Subraya los adjetivos y ubícalos en el cuadro del acuerdo con su género y número

Yo no sé que tristeza evocadora	Una fiesta de flautas cristalinas
tiene el florido parque de Barranco,	por la mañana alegre sus ramadas
que guarda ante su sombra soñadora	y en las lánguidas horas vespertinas
un recuerdo de amor en cada banco	al alboroto ingenuas carcajadas

Sustantivo +Adjetivo Adjetivo +Sustantivo	Singular	Plural	Masculino	Femenino

6. Busca tres adjetivos para cada sustantivo

TOMADO DE: <https://escuelaprimaria.net/comunicacion-para-cuarto-de-primaria/>