



COLEGIO ANTONIO NARIÑO I.E.D. JORNADA NOCTURNA

ÁREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	INGLÉS
DOCENTE	LUZ MARINA GUEVARA HERNÁNDEZ		

CICLO	4
GRADOS	401, 402, 403

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 5 SIMPLE PAST

INTRODUCTION / *Presentación*

There are many ways to talk about the past in the English language, but the **Simple Past Tense** is the most common form. / *Hay muchas maneras de hablar del pasado en inglés, pero el **Pasado Simple** es la forma más común.*

The simple past tense in English is equivalent to the imperfect past tense and indefinite past tense of Spanish. **We use the simple past for complete actions in the past.** The time period of these actions is not important as in Spanish. In the past simple there are regular verbs and irregular verbs. / *El pasado simple en inglés es equivalente al pretérito imperfecto y pretérito indefinido del español. Usamos el pasado simple para acciones completas en el pasado. El período de tiempo de estas acciones no es importante como en el español. En el pasado simple hay verbos regulares y verbos irregulares..*

PREVIOUS REQUIREMENTS / *Requisitos previos*

- Debes preparar tu sitio de trabajo en casa para estudiar y concentrarte adecuadamente
- Consultar el diccionario o traductor para identificar el vocabulario, los verbos y las preposiciones que se estudiarán.

OBJECTIVES / *Objetivos*

1. Apropiarse y practicar las estructuras gramaticales del tiempo presente simple
2. Desarrollar textos y expresarlos en forma oral y escrita.
3. Fortalecer las competencias del estudiante en el aprendizaje del idioma inglés en términos de:

Vocabulary/ <i>Vocabulario</i>	Grammar/ <i>Gramática</i>	Writing/ <i>Escritura</i>
Listening/ <i>Escucha</i>	Life Skills/ <i>Habilidades para la vida</i>	Numeracy/ <i>Numeración</i>
Speaking and pronunciation/ <i>Habla y pronunciación</i>	Reading/ <i>Lectura</i>	Persistence/ <i>Persistencia</i>

ESTIMATED WORK TIME / *Tiempo estimado de trabajo:*

9 hours (3 weeks) / *9 horas (3 semanas)*

La presente Guía permitirá a los estudiantes continuar el estudio de la asignatura en casa por medio de trabajo autónomo durante las jornadas de aislamiento preventivo para evitar la propagación del coronavirus y la enfermedad COVID-19.

Se recomienda a los estudiantes trabajar los contenidos de inglés según el horario del Colegio para no perder su disciplina de estudio y evitar que se les acumule el trabajo con las demás materias:

- 401: lunes 9:20pm a 10:00pm y viernes 8:50pm a 10:00pm
- 402: lunes 6:30pm a 7:50pm y martes de 7:00pm a 8:00pm
- 403: miércoles de 6:30pm a 7:10pm y jueves de 8:00pm a 10:00pm

Adicionalmente, los invito a hacer ejercicios de escucha y aprendizaje con canciones, pronunciación de verbos y vocabulario nuevo, películas, etc., en los tiempos adicionales que tendrán durante las jornadas de aislamiento.

En caso de tener preguntas o inquietudes, los invito a contactarme vía correo electrónico a parisbrillante@gmail.com.

GRAMMATICAL RULES / *Reglas Gramaticales*

Form / *Forma*

Para formar el pasado simple con **verbos regulares**, usamos el infinitivo y añadimos la terminación “-ed”. La forma es la misma para todas las personas (I, you, he, she, it, we, they).

Ejemplos:

- ➡ want → ➡ wanted
- ➡ learn → ➡ learned
- ➡ stay → ➡ stayed
- ➡ walk → ➡ walked
- ➡ show → ➡ showed



Excepciones:

1. Para verbos que terminan en una “e”, sólo añadimos “-d”.

Ejemplos:

- ➡ change → ➡ changed
- ➡ believe → ➡ believed

2. Si el verbo termina en una vocal corta y una consonante (excepto “y” o “w”), doblamos la consonante final.

Ejemplos:

- ➡ stop → ➡ stopped
- ➡ commit → ➡ committed

3. Con verbos que terminan en una consonante y una “y”, se cambia la “y” por una “i”.

Ejemplos:

- ➡ study → ➡ studied
- ➡ try → ➡ tried



Nota: Hay muchos verbos irregulares en inglés. Desafortunadamente, no hay una norma establecida para formarlos. A continuación, tienes los tres verbos irregulares más comunes y los que actúan como verbos auxiliares:

Verb	Past simple
be	➤ was (I, he, she, it) ➤ were (you, we, they)
do	➤ did
have	➤ had

Pronunciation / Pronunciación

Pronunciamos la terminación “-ed” de forma diferente dependiendo de la letra que va al final del infinitivo. En general la “e” es muda.

1. Con los infinitivos que terminan en “p”, “f”, “k” o “s” (consonantes sordas, excepto “t”) pronunciamos la terminación “-ed” como una “t”.

Ejemplos:

- Looked [lukt]
- Kissed [kisst]

2. Con los infinitivos que terminan en “b”, “g”, “l”, “m”, “n”, “v”, “z” (consonantes sonoras, excepto “d”) o una vocal, pronunciamos sólo la “d”.

Ejemplos:

- yelled [jeld]
- cleaned [klind]

3. Con los infinitivos que terminan en “d” o “t”, pronunciamos la “e” como una “i”.

Ejemplos:

- ended [endid]
- waited [waitid]

Structure / Estructura

1. Affirmative Sentences / Frases afirmativas

Sujeto + verbo principal...

Ejemplos:

- She **was** a doctor. (*Era doctora.*)
- The keys **were** in the drawer. (*Las llaves estaban en el cajón.*)

- I **wanted** to dance. (*Quería bailar.*)
- They **learned** English. (*Aprendieron inglés.*)
- We **believed** him. (*Le creímos.*)
- I **bought** a blue car. (*Compré un coche azul.*)

2. Negative Sentences / Frases negativas

To be:

Sujeto + "to be" + "not" ...

Ejemplos:

- She **wasn't** a doctor. (*Ella no era doctora.*)
- The keys **weren't** in the drawer. (*Las llaves no estaban en el cajón.*)



Nota: El verbo "to have got", que en el presente simple sigue las mismas reglas que el verbo "to be", no puede ser utilizado en el pasado. Para indicar la posesión en el pasado, usamos el verbo "to have".

Todos los demás verbos:

Sujeto + verbo auxiliar (to do) + "not" + verbo principal (en infinitivo)...

Ejemplos:

- I **didn't want** to dance. (*No quería bailar.*)
- They **didn't learn** English. (*No aprendieron inglés.*)
- We **didn't believe** him. (*No le creímos.*)
- I **didn't buy** a blue car. (*No compré un coche azul.*)

3. Interrogative Sentences / Frases interrogativas

To be:

"To be" + sujeto...?

Ejemplos:

- **Was** she a doctor? (*¿Era doctora?*)
- **Were** the keys in the drawer? (*¿Estaban las llaves en el cajón?*)

Todos los demás verbos:

Verbo auxiliar (to do) + sujeto + verbo principal (en infinitivo)...?

Ejemplos:

- **Did** you **want** to dance? (*¿Querías bailar?*)
- **Did** they **learn** English? (*¿Aprendieron inglés?*)
- **Did** you **believe** him? (*¿Le creíste?*)
- **Did** you **buy** a blue car? (*¿Compraste un coche azul?*)



Nota: Al igual que en las frases negativas, el verbo auxiliar va en pasado ("did") y el verbo principal se queda en el infinitivo.

Uses / Usos

1. El pasado simple se utiliza para hablar de una acción concreta que comenzó y acabó en el pasado. En este caso equivale al pretérito indefinido español. Generalmente, lo usamos con adverbios de tiempo como "last year", "yesterday", "last night"...

Ejemplos:

- Tom **stayed** at home last night. *(Tom se quedó en casa anoche.)*
- Kate **worked** last Saturday. *(Kate trabajó el sábado pasado.)*
- I **didn't go** to the party yesterday. *(No fui a la fiesta ayer.)*
- **Did they walk** to school this morning? *(¿Han andado a la escuela esta mañana?)*

2. Se usa el pasado simple para un serie de acciones en el pasado.

Ejemplos:

- I **received** the good news and immediately **called** my husband. *(Recibí la buena noticia y llamé de inmediato a mi marido.)*
- He **studied** for an hour in the morning, **worked** all afternoon and **didn't return** home until 10 at night. *(Estudió durante una hora por la mañana, trabajó toda la tarde y no regresó a casa hasta las 10 de la noche.)*

3. También lo usamos para acciones repetidas o habituales en el pasado, como se usa el pretérito imperfecto español.

Ejemplos:

- We always **traveled** to Cancun for vacation when we were young. *(Siempre viajábamos a Cancún durante las vacaciones cuando éramos jóvenes.)*
- He **walked** 5 kilometers every day to work. *(Caminaba 5 kilómetros hasta el trabajo cada día.)*

4. Lo usamos para narraciones o acciones de períodos de largo tiempo en el pasado, como el pretérito imperfecto español.

Ejemplos:

- I **worked** for many years in a museum. *(Trabajaba en un museo durante muchos años.)*
- She **didn't eat** meat for years. *(No comía carne durante años.)*

5. Se utiliza para hablar de generalidades o hechos del pasado.

Ejemplos:

- The Aztec **lived** in Mexico. *(Los aztecas vivían en México)*
- I **played** the guitar when I was a child. *(Tocaba la guitarra cuando era niño.)*

ACTIVITIES / Actividades:

1. Complete the sentences with the correct form of the verb that is in parentheses./ *Completa las frases con la forma correcta del verbo que se encuentra entre paréntesis.*

Sample

Last night we _____ (walk) to the cinema.

walked

Q1 of 10

Sam _____ (stop) the car to take a picture.

Q2 of 10

I _____ (study) for the exam for three hours.

Q3 of 10

They _____ (be) happy to be home.

Q4 of 10

Sally _____ (be) disappointed she _____ (miss) the party.

Sally _____ (be) disappointed she _____ (miss) the party.

Q5 of 10

When I was young, we always _____ (go) to Florida for the summer.

Q6 of 10

Dan _____ (not/work) last week.

Q7 of 10

_____ you _____ (wash) the dishes?

_____ you _____ (wash) the dishes?

Q8 of 10

I _____ (dream) I could fly last night.

Q9 of 10

We _____ (meet) them at the restaurant.

Q10 of 10

_____ you _____ (find) your book?

_____ you _____ (find) your book?

2. Write the words in the correct order. / *Escribe las palabras en el orden correcto.*

Sample

did / bag / where / buy / you / that / ?

Where did you buy that bag?

Q1 of 8

swam / beach / I / the / at / sea / in / the

Q2 of 8

football / children / the / park / the / in / played

Q3 of 8

? / keys / you / did / find / your

Q4 of 8

the / left / we / hotel / bags / our / at

Q5 of 8

school / she / to / didn't / yesterday / go

Q6 of 8

at / meeting / he / was / the / ?

Q7 of 8

night / we / good / went / a / to / last / restaurant

Q8 of 8

study / he / exam / didn't / the / for

3. Visit the following link to review and practice your knowledge about irregular verbs. / *Visita el siguiente enlace para revisar y practicar tu conocimiento sobre los verbos irregulares.*
<https://www.curso-ingles.com/aprender/verbos-irregulares>

.....

REFERENCES / *Referencias:*

1. Richmond Colombia. (2016). *English, Please! 1 Student's Book - Fast Track 9th Grade*. Bogotá D.C., Colombia.
2. Richmond Colombia. (2016). *English, Please! 2 Student's Book - Fast Track 9th Grade*. Bogotá D.C., Colombia.
3. Lección de inglés: Past Simple. (2020). <https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-intermedio/verb-tenses-past/past-simple>.
4. Lección de inglés: Past Simple. (2020). <https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-intermedio/verb-tenses-past/past-simple>.
5. Ejercicio de inglés: Past Simple 2. (2020). <https://www.curso-ingles.com/practicar/ejercicios/past-simple-2>.