

NOMBRE: _____ CURSO 301-302-303 Guía #12

EL DEBATE

1. Definición

El debate es una técnica de discusión formal que se caracteriza por enfrentar dos posiciones opuestas respecto de un tema polémico.

El enfrentamiento es planteado de acuerdo con ciertas normas, previamente establecidas y aceptadas por los oponentes, y cuyo resguardo está a cargo de un moderador.

2. Características

Los oponentes, que intercambian de manera respetuosa sus ideas o puntos de vista durante el debate, pueden ser personas individuales, como en el caso de los debates presidenciales, o bien pueden estar conformados por grupos, cada uno con el mismo número de integrantes, por ejemplo, en el tipo de debates competitivos por colegios que se realizan en varias ciudades peruanas.

En ambos casos, los participantes del debate deben tener amplio conocimiento del tema, una preparación adecuada para presentar y defender su punto de vista en el desarrollo del debate.



3. Reglas del debate

Si bien es cierto que la situación del debate puede suceder en cualquier momento y lugar de nuestra vida cotidiana, en términos formales puede convertirse en un acontecimiento estrictamente normado, especialmente en cuanto al tiempo y al comportamiento de los participantes. Ejemplo

de ello son los debates competitivos y públicos, donde la defensa de la posición significa que una persona o un grupo de personas siguen adelante en una competencia. Para cualquier debate debemos tomar en cuenta las siguientes reglas:

1. Dos personas no pueden hablar al mismo tiempo.
2. Una sola persona no puede intervenir por largo tiempo, impidiendo la participación de los demás participantes.
3. No se puede participar en un debate si no se tiene preparación sobre el tema a discutir, ya que en un debate no se puede improvisar.
4. El debate es un diálogo que se genera a partir de puntos de vista contrapuestos, de tal manera que si dos personas opinan lo mismo sobre un asunto determinado, pueden dialogar, conversar, pero no debatir.

Para organizar un debate entre compañeros(as) de un mismo curso, debemos considerar los siguientes puntos:

1. Definir el tema sobre el cual se plantearán las dos posiciones: una propositiva y otra contrapropositiva, es decir, una que esté a favor del tema propuesto y otra en contra.
2. Nombrar a los participantes del debate, designar quiénes defenderán el tema y quiénes estarán en contra.
3. Nombrar a un moderador para que dirija el debate.
4. Determinar la estructura del debate, por ejemplo, cuánto durará la intervención de cada grupo (de tres a cinco minutos); quién iniciará la exposición, si el grupo propositivo o el contrapropositivo, etc.
5. Cada grupo o participante puede preparar material gráfico para ilustrar sus opiniones.
6. Una vez finalizado el debate, el auditorio podrá hacer preguntas relacionadas con el tema y respetando los turnos para cada participante.

En toda actividad oral, tanto el emisor como el receptor deben tener presente lo siguiente:

- ▶ No imponer el punto de vista personal.
- ▶ No hablar en exceso para dejar intervenir a los demás, de este modo se evita la tendencia al monólogo y la monotonía.
- ▶ No burlarse de la intervención de nadie.
- ▶ Evitar los gritos para acallar al interlocutor.
- ▶ Hablar con seguridad y libertad, sin temor a la crítica.
- ▶ Oír atentamente al interlocutor para responder en forma adecuada.
- ▶ Articular correctamente los sonidos, emplear un tono de voz adecuado a la situación concreta de entonación y al contenido del mensaje (interrogación, exclamación, sonidos indicativos de fin de enunciación, pausas, etc.).
- ▶ Adecuar el vocabulario a la situación comunicativa del contexto y ampliarlo para conseguir precisión léxico-semántica.

- ▶ Evitar palabras y giros idiomáticos desgastados, y los propios del registro informal, pues en la sala de clases o en la situación comunicativa de un debate se impone el registro formal.



Como ya se ha dicho, el tema alrededor del cual se desarrolla el debate debe poseer la característica de ser un tema polémico, sobre el cual surjan ideas contrarias, diferentes apreciaciones, con más de una interpretación. Por ejemplo el histórico conflicto marítimo entre Chile y Bolivia, el bombardeo de publicidad en los medios de comunicación y en los espacios urbanos de la ciudad, la discriminación social, etc.

Tomado de: <https://actividadeseducativas.net/wp-content/uploads/2019/09/Caracter%C3%ADsticas-del-Debate>

Actividad

1. ¿Qué es el debate?
2. ¿Cuáles son las reglas de un debate?
3. ¿Qué debemos tener en cuenta para organizar un debate?
4. En el debate se distingue un emisor y un receptor, ¿Qué deben tener en cuenta estas personas?
5. Busca en la sopa de letras

A	R	R	X	M	T	A	E	L	E	L	I	C	O	O	N	T	L	I
O	U	M	S	L	D	I	C	A	P	C	R	B	D	S	S	C	E	E
P	I	P	O	Q	D	E	D	O	I	A	S	I	Q	O	S	O	N	N
I	D	A	S	A	A	R	S	D	N	E	L	M	I	S	T	E	L	D
T	A	N	S	O	N	B	E	A	B	C	X	I	A	A	T	T	P	P
I	J	T	E	S	I	S	I	R	R	A	L	T	P	N	O	F	I	L
M	A	R	Q	I	S	D	U	Q	S	R	E	U	O	D	C	D	E	A
Ó	D	E	C	S	F	O	R	L	X	O	O	B	S	A	É	N	O	N
S	C	O	M	P	R	O	B	A	B	L	E	L	Ó	I	A	I	A	T
D	P	N	U	I	U	A	A	N	L	E	T	Q	L	E	Ó	R	R	E
A	E	L	B	E	P	A	N	L	S	D	D	A	S	O	N	N	G	A
R	D	Á	U	E	I	A	D	Á	U	S	S	A	D	Á	S	L	U	M
D	E	B	A	T	E	N	S	F	L	B	A	I	L	N	A	B	M	I
E	E	E	T	E	T	E	N	O	Á	I	R	L	Ó	C	S	O	E	E
N	I	E	O	X	C	A	A	E	O	I	S	I	O	L	I	E	N	N
A	N	G	I	T	T	P	E	A	R	S	N	I	M	R	I	O	T	T
I	S	A	S	O	T	I	N	O	L	I	N	E	S	I	L	A	O	O
S	E	E	P	S	S	R	E	N	P	M	L	S	N	T	O	A	S	I
A	M	A	B	T	A	M	O	O	E	E	A	L	E	L	U	A	D	E

Palabras a encontrar:

TEXTOS
ARGUMENTOS
TÉSIS
OPINIÓN

ANÁLISIS
DEBATE
COMPROBABLE

CONCLUSIÓN
DESARROLLO
PLANTEAMIENTO