



COLEGIO ANTONIO NARIÑO I.E.D.

JORNADA NOCTURNA

ÁREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	INGLÉS	CICLO	5
DOCENTE	LUZ MARINA GUEVARA HERNÁNDEZ			GRADOS	501, 502

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4

PAST CONTINUOUS (PROGRESSIVE)

INTRODUCTION / *Presentación*

The past continuous (also called past progressive) is a verb tense which is used to show that an ongoing past action was happening at a specific moment of interruption, or that two ongoing actions were happening at the same time.

/ El pasado continuo (también llamado pasado progresivo) es un tiempo verbal que se utiliza para mostrar que una acción pasada en curso estaba sucediendo en un momento específico de interrupción, o que dos acciones en curso estaban sucediendo al mismo tiempo.

In this guide we will study detailed examples, and we will practice with present continuous exercises. */ En esta guía estudiaremos ejemplos detallados y practicaremos con ejercicios del presente continuo.*

PREVIOUS REQUIREMENTS / *Requisitos previos*

- Debes preparar tu sitio de trabajo en casa para estudiar y concentrarte adecuadamente
- Consultar el diccionario o traductor para identificar el vocabulario, los verbos y las preposiciones que se estudiarán.

OBJECTIVES / *Objetivos*

1. Apropiarse y practicar las estructuras gramaticales del tiempo presente simple
2. Desarrollar textos y expresarlos en forma oral y escrita.
3. Fortalecer las competencias del estudiante en el aprendizaje del idioma inglés en términos de:

Vocabulary/ <i>Vocabulario</i>	Grammar/ <i>Gramática</i>	Writing/ <i>Escritura</i>
Listening/ <i>Escucha</i>	Life Skills/ <i>Habilidades para la vida</i>	Numeracy/ <i>Numeración</i>
Speaking and pronunciation/ <i>Habla y pronunciación</i>	Reading/ <i>Lectura</i>	Persistence/ <i>Persistencia</i>

ESTIMATED WORK TIME / *Tiempo estimado de trabajo:*

3 hours (1 weeks) / *3 horas (1 semana)*

La presente Guía permitirá a los estudiantes continuar el estudio de la asignatura en casa por medio de trabajo autónomo durante las jornadas de aislamiento preventivo para evitar la propagación del coronavirus y la enfermedad COVID-19.

Se recomienda a los estudiantes trabajar los contenidos de inglés según el horario del Colegio para no perder su disciplina de estudio y evitar que se les acumule el trabajo con las demás materias:

- 501: martes de 6:30pm a 7:10pm y jueves de 6:30pm a 7:50pm
- 502: martes de 7:50pm a 8:30pm y viernes de 7:50pm a 8:30pm

Adicionalmente, los invito a hacer ejercicios de escucha y aprendizaje con canciones, pronunciación de verbos y vocabulario nuevo, películas, etc., en los tiempos adicionales que tendrán durante las jornadas de aislamiento.

En caso de tener preguntas o inquietudes, los invito a contactarme vía correo electrónico a parisbrillante@gmail.com.

GRAMMATICAL RULES / Reglas Gramaticales

FORM / FORMA

Para formar el pasado continuo se utiliza el verbo auxiliar "to be" y el verbo+ing. El verbo auxiliar "to be" está en el pasado simple, pero ten en cuenta que "to be" es un verbo irregular.

Sujeto	Auxiliar (to be)	Verb+ing
I, he, she, it	was	talking, eating, learning, doing, going...
you, we, they	were	talking, eating, learning, doing, going...

STRUCTURE / ESTRUCTURA

1. Affirmative Sentences Frases afirmativas

Sujeto + verbo auxiliar (to be) + verbo+ing.

Examples:

I **was talking**. (Estaba hablando.)

He **was eating**. (Estaba comiendo.)

They **were learning**. (Estaban aprendiendo.)

2. Negative Sentences Frases negativas

Sujeto + verbo auxiliar (to be) + "not" + verbo+ing.

Examples:

I **was not [wasn't] talking**. (No estaba hablando.)

He **was not [wasn't] eating**. (No estaba comiendo.)

They **were not [weren't] learning**. (No estaban aprendiendo.)

3. Interrogative Sentences / Frases interrogativas

Verbo auxiliar (to be) + sujeto + verbo+ing?

Examples:

Were you talking? (*¿Estabas hablando?*)

Was he eating? (*¿Estaba comiendo?*)

Were they learning? (*¿Estaban aprendiendo?*)

USES / USOS

1. **El pasado continuo se usa para una acción en desarrollo en el pasado cuando otra acción la interrumpe.** La acción que interrumpe está en el pasado simple. **“When”** y **“while”** señalan el uso del pasado simple y continuo. En general, usamos el pasado simple directamente después de **“when”** y el pasado continuo después de **“while”**.

Examples:

Jose called while I **was watching** the news. (*José llamó mientras estaba mirando las noticias.*)

He **was walking** to work when he fell. (*Estaba caminando hacia su trabajo cuando se cayó.*)

Was it raining when you left? (*¿Estaba lloviendo cuando te fuiste?*)

2. **Se usa el pasado continuo para hablar sobre acciones en un tiempo específico en el pasado.**

Examples:

Paula **wasn't living** in Spain in 2005. (*Paula no estaba viviendo en España en el 2005.*)

We **were still working** at 10 o'clock last night. (*Todavía estábamos trabajando a las 10 anoche.*)

3. Se usa el pasado continuo para dos acciones que estaban ocurriendo al mismo tiempo en el pasado.

Examples:

My son **was reading** while I **was cooking**. (*Mi hijo estaba leyendo mientras que yo estaba cocinando.*)

They **were talking** very loudly while we **were trying** to watch the movie. (*Estaban hablando muy alto mientras nosotros estábamos intentando mirar la película.*)

RECUERDA: Hay unos verbos que normalmente no se usan en los tiempos continuos.

La siguiente es una lista de los verbos que no se usan en tiempos continuos:

⦿ be (*ser/estar*), ⦿ want (*querer*), ⦿ need (*necesitar*),
⦿ know (*saber/conocer*), ⦿ prefer (*preferir*), ⦿ remember (*recordar*),
⦿ understand (*comprender*), ⦿ care (*cuidar*), ⦿ see (*ver*), ⦿ hear (*oír*), ⦿
smell (*oler*), ⦿ believe (*creer*), ⦿ belong (*pertenecer*),
⦿ cost (*costar*), ⦿ seem (*parecer*), ⦿ exist (*existir*), ⦿ own (*poseer*),
⦿ like (*gustar*), ⦿ dislike (*desagradar*), ⦿ love (*amar*), ⦿ hate (*odiar*),
⦿ fear (*temer*), ⦿ envy (*envidiar*), ⦿ mind (*importar*)...

Para ver los detalles completos de estos verbos, puedes revisar la guía anterior.

ACTIVITIES / Actividades:

1. Complete the sentences with the correct form of the verb that is in parentheses. / *Completa las frases con la forma correcta del verbo que se encuentra entre paréntesis.*

Sample

We ____ (play) video games yesterday at 3 o'clock.

were playing

Q1 of 7

They ____ (not/do) their homework yesterday at 3 o'clock

Q2 of 7

What ____ he ____ (watch) on television when you arrived?

What _____ he _____ (watch) on television when you arrived?

Q3 of 7

Howard ____ (like) the movie.

Q4 of 7

My parents ____ (work) when I came home.

Q5 of 7

In 2010, we ____ (live) in a small flat in London.

Q6 of 7

She ____ (listen) to music when I called.

Q7 of 7

____ it ____ (rain) when you left?

_____ it _____ (rain) when you left?

2. Write the words in the correct order. / *Escribe las palabras en el orden correcto.*

Sample

cooking / she / arrived / was / I / when

She was cooking when I arrived.

Q1 of 8

doing / what / 3 o'clock / you / were / at / ?

Q2 of 8

students / teacher / listening / the / weren't / the / to

Q3 of 8

film / watching / we / called / when / you / were / a

Q4 of 8

? / bus / long / you / how / were / the / for / waiting

Q5 of 8

home / raining / so / it / we / was / went

Q6 of 8

arrived / doing / homework / he / was / you / when / ?

Q7 of 8

noise / while / reading / was / newspaper / the / I / heard / a / I

Q8 of 8

called / I / sleeping / wasn't / when / you



REFERENCES / Referencias:

1. Richmond Colombia. (2016). *English, Please! 1 Student's Book - Fast Track 9th Grade* (pp. 124 - 125). Bogotá D.C., Colombia.
2. Richmond Colombia. (2016). *English, Please! 2 Student's Book - Fast Track 9th Grade* (pp. 124 - 125). Bogotá D.C., Colombia.
3. Lección de inglés: Past Continuous. (2020). Retrieved 13 July 2020, from <https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-intermedio/verb-tenses-past/past-continuous>.
4. Ejercicios: Past Continuous - curso-ingles.com. Retrieved 2020, from <https://www.curso-ingles.com/practicar/ejercicios/past-continuous>.
5. Ejercicio de inglés: Past Perfect Continuous 2. Retrieved 2020, from <https://www.curso-ingles.com/practicar/ejercicios/past-perfect-continuous-2>.