



## COLEGIO ANTONIO NARIÑO I.E.D. JORNADA NOCTURNA

ÁREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	INGLÉS	CICLO	5
DOCENTE	LUZ MARINA GUEVARA HERNÁNDEZ			GRADOS	501, 502

### GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4 PRESENT CONTINUOUS (PROGRESSIVE)

#### INTRODUCTION / *Presentación*

The present continuous (also called present progressive) is a verb tense which is used to show that an ongoing action is happening now, either at the moment of speech or now in a larger sense. / *El presente continuo (también llamado presente progresivo) es un tiempo verbal que se usa para mostrar que una acción continua está sucediendo ahora, ya sea en el momento del discurso o ahora en un sentido más amplio.*

The present continuous can also be used to show that an action is going to take place in the near future. In this guide we will study detailed examples, and we will practice with present continuous exercises. / *El presente continuo también se puede usar para mostrar que una acción va a tener lugar en un futuro cercano. En esta guía estudiaremos ejemplos detallados y practicaremos con ejercicios del presente continuo.*

#### PREVIOUS REQUIREMENTS / *Requisitos previos*

- Debes preparar tu sitio de trabajo en casa para estudiar y concentrarte adecuadamente
- Consultar el diccionario o traductor para identificar el vocabulario, los verbos y las preposiciones que se estudiarán.

#### OBJECTIVES / *Objetivos*

1. Apropiarse y practicar las estructuras gramaticales del tiempo presente simple
2. Desarrollar textos y expresarlos en forma oral y escrita.
3. Fortalecer las competencias del estudiante en el aprendizaje del idioma inglés en términos de:

Vocabulary/ <i>Vocabulario</i>	Grammar/ <i>Gramática</i>	Writing/ <i>Escritura</i>
Listening/ <i>Escucha</i>	Life Skills/ <i>Habilidades para la vida</i>	Numeracy/ <i>Numeración</i>
Speaking and pronunciation/ <i>Habla y pronunciación</i>	Reading/ <i>Lectura</i>	Persistence/ <i>Persistencia</i>

#### ESTIMATED WORK TIME / *Tiempo estimado de trabajo:*

3 hours (1 weeks) / *3 horas (1 semana)*

La presente Guía permitirá a los estudiantes continuar el estudio de la asignatura en casa por medio de trabajo autónomo durante las jornadas de aislamiento preventivo para evitar la propagación del coronavirus y la enfermedad COVID-19.

Se recomienda a los estudiantes trabajar los contenidos de inglés según el horario del Colegio para no perder su disciplina de estudio y evitar que se les acumule el trabajo con las demás materias:

- 501: martes de 6:30pm a 7:10pm y jueves de 6:30pm a 7:50pm
- 502: martes de 7:50pm a 8:30pm y viernes de 7:50pm a 8:30pm

Adicionalmente, los invito a hacer ejercicios de escucha y aprendizaje con canciones, pronunciación de verbos y vocabulario nuevo, películas, etc., en los tiempos adicionales que tendrán durante las jornadas de aislamiento.

En caso de tener preguntas o inquietudes, los invito a contactarme vía correo electrónico a [parisbrillante@gmail.com](mailto:parisbrillante@gmail.com).

---

## GRAMMATICAL RULES / Reglas Gramaticales

### FORM / FORMA

Para formar el presente continuo se utiliza el verbo auxiliar “to be” y el verbo+ing.

Sujeto	Auxiliar (to be)	Verbo+ing
I	am	talking, eating, learning, doing, going...
he, she, it	is	talking, eating, learning, doing, going...
you, we, they	are	talking, eating, learning, doing, going...

#### 1. Affirmative Sentences / Frases afirmativas

Sujeto + verbo auxiliar (to be) + verbo+ing.

##### Examples:

I'm talking. (*Estoy hablando.*)

He's eating. (*Está comiendo.*)

They're learning. (*Están aprendiendo.*)

#### 2. Negative Sentences / Frases negativas

Sujeto + verbo auxiliar (to be) + auxiliar negativo (not) + verbo+ing.

##### Examples:

I'm not talking. (*No estoy hablando.*)

He's not [He isn't] eating. (*No está comiendo.*)

### 3. Interrogative Sentences / Frases interrogativas

Verbo auxiliar (to be) + sujeto + verbo+ing?

#### Examples:

Are you **talking**? (¿Estás hablando?)

Is he **eating**? (¿Está comiendo?)

Are they **learning**? (¿Están aprendiendo?)

### USES / USOS

1. **El presente continuo se utiliza para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos.**

#### Examples:

I'm **studying** now. (Estoy estudiando ahora.)

He's **eating** at the moment. (Está comiendo en este momento.)

Is it **raining**? (¿Está lloviendo?)

2. **También lo usamos para hablar de algo que está sucediendo en la actualidad, pero no necesariamente cuando hablamos.** En este caso, se utilizan **expresiones de tiempo** como "**currently**", "**lately**" o "**these days**".

#### Examples:

They're **learning** English. (Están aprendiendo inglés.)

She's **currently** **looking** for a job. (Actualmente está buscando un trabajo.)

Are you **working** much lately? (¿Estás trabajando mucho últimamente?)

3. **Usamos el presente continuo para hablar de algo que está ya decidido que se hará en el futuro próximo.** Su uso indica que es bastante seguro que lo planificado sucederá.

#### Examples:

I'm **going** to the party tonight. (Voy a la fiesta esta noche.)

He's **not [He isn't]** **coming** to class tomorrow. (No viene a la clase mañana.)

Are you **working** next week? (¿Trabajas la semana que viene?)

### HAY UNOS VERBOS QUE NORMALMENTE NO SE USAN EN LOS TIEMPOS CONTINUOS.

A continuación, tenemos la lista de los verbos que no podemos usar en los tiempos continuos.

La lista se encuentra clasificada en grupos según el tipo. En general, son verbos estáticos y no de actividad (dinámicos). Algunos de estos verbos pueden tener dos significados, uno de acción y otro estático. Si hay más de un significado para un mismo verbo, encontrarás el significado que no podemos usar en los tiempos continuos con la traducción al español.

## 1. Los verbos de sentido:

🕒 **feel** (el tacto, sentir), 🕒 **hear** (el oído, oír), 🕒 **see** (la vista, ver),  
🕒 **smell** (el olfato, oler), 🕒 **taste** (el gusto, sabor)

### Ejemplos:

#### Involuntariamente:

✓: I (can) see you. (Te veo.)

✗: I am seeing you.

#### Voluntariamente:

✓: I am seeing you later, right? (¿Te veré luego, no?)

✗: I see you later, right?

✓: I am tasting the soup to see if it is as good as it smells. (Estoy probando la sopa para ver si es tan buena como huele.)

✗: I taste the soup right now.



**Nota:** Si la percepción es voluntaria, se puede usar la forma continua.  
Usamos el verbo "to listen" para oír de forma voluntaria.

## 2. Verbos emotivos:

🕒 **believe** (creer), 🕒 **dislike** (no gustar), 🕒 **doubt** (dudar),  
🕒 **imagine** (imaginar), 🕒 **hate** (odiar), 🕒 **know** (saber, conocer), 🕒 **like** (gustar),  
🕒 **love** (encantar, amar, querer), 🕒 **prefer** (preferir), 🕒 **realize** (dar cuenta),  
🕒 **recognize** (reconocer), 🕒 **remember** (recordar, acordarse),  
🕒 **suppose** (suponer), 🕒 **think** (creer), 🕒 **understand** (entender, comprender),  
🕒 **want** (querer), 🕒 **wish** (esperar)...

### Ejemplos:

✓: You're lying. I don't believe you! (Mientes. ¡No te creo!)  
✗: You're lying. I am not believing you!

✓: Don't worry, he understands you. (No te preocupes, él te entiende.)

✗: Don't worry, he is understanding you.

✓: Do you think there is something wrong? (¿Crees que hay algo mal?)

✗: Are you thinking there is something wrong?

## 3. Verbos de estado o verbos abstractos:

🕒 **be** (ser, estar), 🕒 **cost** (costar), 🕒 **seem** (parecer), 🕒 **need** (necesitar),  
🕒 **care** (importar), 🕒 **contain** (contener), 🕒 **exist** (existir)...

### Ejemplos:

✓: I am ill. (Estoy enfermo.)

✗: I am being ill.

✓: David needs a new car. (David necesita un nuevo coche.)

✗: David is needing a new car.

✓: Cigarettes cost 5 euros now. (Los cigarrillos cuestan 5 euros ahora.)

✗: Cigarettes are costing 5 euros now.

✓: I don't care if you don't like it, you are going to eat it! (No me importa si no te gusta, ¡vas a comerlo!)  
✗: I'm not caring if you are not liking it, you are going to eat it!

 **Nota:** Normalmente, "to be" es un verbo estático pero **podemos usarlo también para hablar del comportamiento**. Para referirnos a la conducta de alguien, podemos usarlo en el tiempo continuo.

Ejemplos:

**You are silly.** (Significa que "eres tonto.")

**You are being silly.** (Significa que "ahora te estás portando como un tonto.")

#### 4. Verbos de posesión:

 **belong** (pertener),  **have** (tener),  **possess** (poseer),  **own** (poseer)...

##### Ejemplos:

✓: **Ann owned a house when she lived in New York.** (Ann poseyó una casa cuando vivió en Nueva York.)

✗: ~~Ann was owning a house when she lived in New York.~~

✓: **That belongs to me!** (¡Eso me pertenece!)

✗: ~~That is belonging to me!~~

 **Nota:** Cuando usamos "to have" para referirnos a algo que poseemos (una cosa, una cantidad, etc.), no podemos usarlo en el tiempo continuo. Pero si es parte de una expresión, podemos usarlo en el continuo.

Ejemplos:

**I have [I've got] a car.** (Tengo un coche.)

~~I am having a car.~~

**I am having dinner right now.** (Estoy cenando ahora mismo.)

~~I have dinner right now.~~

#### 5. Verbos de comunicación:

 **agree** (acordar),  **astonish** (asombrar),  **deny** (negar),  
 **disagree** (no estar de acuerdo),  **impress** (impresionar),  **mean** (significar),  
 **please** (agradar),  **promise** (prometer),  **satisfy** (satisfacer),  
 **surprise** (sorprender)...

##### Ejemplos:

✓: **I disagree, I think it's a great idea.** (No estoy de acuerdo, creo que es una gran idea.)

✗: ~~I am disagreeing, I am thinking it's a great idea.~~

✓: **You surprised me!** (¡Me ha sorprendido!)

✗: ~~You were surprising me!~~

## ACTIVITIES / Actividades:

1. Complete the sentences with the correct form of the verb that is in parentheses. / *Completa las frases con la forma correcta del verbo que se encuentra entre paréntesis.*

Sample

I \_\_\_\_ (work) now.

am working

Q1 of 8

Nell \_\_\_\_ (not/watch) television at the moment.

Q2 of 8

They \_\_\_\_ (go) to the cinema.

Q3 of 8

\_\_\_\_ you \_\_\_\_ (call) your mother?

\_\_\_\_ you \_\_\_\_ (call) your mother?

Q4 of 8

John \_\_\_\_ (read) the newspaper.

Q5 of 8

\_\_\_\_ Valerie \_\_\_\_ (study) English?

\_\_\_\_ Valerie \_\_\_\_ (study) English?

Q6 of 8

We \_\_\_\_ (not/play) video games.

Q7 of 8

I \_\_\_\_ (not/drink) water.

Q8 of 8

We \_\_\_\_ (know) her.

2. Write the words in the correct order. / *Escribe las palabras en el orden correcto.*

Sample

football / not / playing / now / they / are

They are not playing football now.

Q1 of 5

house / We / a / looking for / currently / are / new

Q2 of 5

the / ? / game / going / you / are / to

Q3 of 5

moment / the / doing / I / homework / my / at / am / I

Q4 of 5

playing / is / guitar / he / ? / the / now

Q5 of 5

watching / raining / they / is / television / are / it / so

---

## REFERENCES / Referencias:

1. Richmond Colombia. (2016). *English, Please! 1 Student's Book - Fast Track 9th Grade* (pp. 124 - 125). Bogotá D.C., Colombia.
2. Richmond Colombia. (2016). *English, Please! 2 Student's Book - Fast Track 9th Grade* (pp. 124 - 125). Bogotá D.C., Colombia.
3. Ejercicio de inglés: Present Continuous - curso-ingles.com. Retrieved 2020, from <https://www.curso-ingles.com/practicar/ejercicios/present-continuous>.
4. Ejercicio de inglés: Present Continuous 2 - curso-ingles.com. Retrieved 2020, from <https://www.curso-ingles.com/practicar/ejercicios/present-continuous-2>.
5. Lección de inglés: Continuous Verb Tenses - curso-ingles.com. Retrieved 2020, from <https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verb-tenses-present/continuous-verb-tenses>.
6. Unidad de inglés: Verb Tenses: Present - curso-ingles.com. Retrieved 2020, from <https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verb-tenses-present/>.