

# COLEGIO ANTONIO NARIÑO I.D.E. JORNADA NOCTURNA

## ESPAÑOL

<b>Docente:</b> Clara Garzón. <b>Cel:</b> 3214972527	<b>Ciclo:</b> 301	<b>Guía:</b> No 7
<b>e-mail:</b> artesantonionocturno@gmail.com	302 303	<b>Fecha:</b> 03Agos 2020

*“Lo que con mucho trabajo se obtiene, más se ama”.*

*Aristóteles*

**TEMA: PROPIEDADES DEL TEXTO:** El texto es la unidad máxima de comunicación, con significado completo, que se emplea en una situación comunicativa determinada para expresar una intención por parte del hablante.

Para comprender el texto como unidad comunicativa de sentido es necesario que evidencie las siguientes propiedades.

1. **La coherencia:** permite entender el contenido del texto como unidad y sentido lógico. Es una propiedad semántica y pragmática del texto, que se refiere a las relaciones lógicas que deben darse entre las oraciones.  
**Ejemplo 1.** El reumatismo es con frecuencia el resultado de una acumulación de acidez en los músculos y articulaciones. De modo que el aquejado de reumatismo debe mantener una dieta libre de alimentos formadores de ácidos, y además controlar su nivel de ácido úrico.  
*(El texto presenta un orden claro en la exposición de las ideas)*
2. **La cohesión:** muestra las relaciones de los textos a partir de enlaces entre palabras y oraciones que lo construyen como una unidad con sentido. La cohesión permite enlazar un elemento con otro mencionado previamente en otra frase o párrafo; en esto radica el carácter retrospectivo del texto.
3. **El propósito comunicativo de un texto:** se refiere a la propiedad de proporcionar una información que responda a una intención comunicativa concreta. Esto puede ser: narrar un hecho real o ficticio, persuadir o convencer, describir un objeto o estado de cosas, entre otras.

**Ejemplo 2.** El capitán miró a Fermina Daza y vio en sus pestañas los primeros destellos de una escarcha invernal. Luego miró a Florentino

Ariza, su dominio invencible, su amor impávido, y lo asustó la sospecha tardía de que es la vida, más que la muerte, la que no tiene límites.

- ¿Y hasta cuándo cree usted que podemos seguir en este ir y venir del carajo? – le preguntó.

-Toda la vida – dijo.

Gabriel García Márquez. El amor en los tiempos del cólera. (fragmento).2008  
*(Este es un nuevo texto literario, por lo que usa recursos como adjetivos y sustantivos abstractos)*

### **EL GATO Y LOS RATONES**

Adaptación de la fábula de Félix de Samaniego (español 1745 – 1801).

Me contaron que había una vez un gato que, enterado que en un viejo caserón de la vecindad abundaban los ratones, se trasladó a él, pensando en darse un gran banquete con esos animalitos. Efectivamente, uno por uno se los iba comiendo, y los ratones, atemorizados, cada vez se iban internando más y más en sus ratoneras y no se animaban a salir ni para tomar un poco de aire fresco.

El gato viendo que no podía seguir dándoles caza a los ratones, pensó tenderles una trampa para que aparecieran. Entonces, subiéndose a una viga de madera que cruzaba el alto techo del caserón, se colgó de ella, haciéndose el muerto.

Luego sucedió que uno de los infelices roedores, al no oír ningún ruido, asomó su cabeza y, viéndolo colgado al pérfido felino, le dijo:

- ¡Oye, mi buen amigo, aunque fueras tú un rico queso, y aún si yo no pudiera más de hambre, por nada del mundo me acercaría a ti! Aquí en mi guardia estoy más seguro, ¿no te parece?

*Los seres inteligentes cuando han sufrido la maldad de otros, ya no se dejan engañar por sus trampas.*

Texto

Coherencia y cohesión

---

Un texto es tal, si desarrolla un tema con claridad. La propiedad del texto que permite una organización que lo hace interpretable en determinado contexto se llama coherencia.

## Cohesión

Una de las manifestaciones de la coherencia consiste en establecer relaciones de sentido entre las diferentes ideas que aparecen en el texto. A esa red de conexiones lingüísticas que vinculan las diferentes partes del texto se le llama cohesión-

El mensaje es un texto que comunica algo y siempre trata de un tema global. Todos los enunciados que aparecen contribuyen a ese significado.

Ningún enunciado por sí solo brinda la idea global del texto.

Si luego del enunciado “Aquí en mi guardia estoy más seguro” apareció otro que dijera “Las células son importantes”, el texto perdería su coherencia.

1. Los mensajes también suelen tener cohesión. Las relaciones de palabras que ayudan a la coherencia se llama cohesión.

A ... aunque fueras tú un rico queso...

B ... aún si yo no pudiera más de hambre ...

Ambas ideas aparecen unidas por: **aunque, aún:** a esas palabras se le llaman conjunción. Esta conjunción tiene como función relacionar palabras o estructuras más complejas.

Existen diversos tipos de conjunciones que coordinan elementos. Estos varían según la relación que hay entre los elementos.

Las conjunciones son:

- . **y, e, ni:** suma o acumulación.
- . **o, u:** dan opción o elección.
- . **pero, sino:** dan idea de contraposición.
- . **aunque, aún, aun cuando, si bien:** subordinantes, expresan concesión.

2. ¿A qué expresión nombrada en el texto hace referencia el verbo “iba comiendo” y el verbo “iban internando”?

Los verbos en su terminación hacen referencia a otras partes del texto. A esta referencia se le denomina referencia verbal.

3. ¿De qué otro modo se menciona a los ratones?

Los sinónimos textuales forman parte de la cohesión. Se sustituye un elemento por otro equivalente.

4. Subraya con un mismo color las veces que se reitera la palabra “ratones” y “gato”.

Las reiteraciones a veces son importantes para aclarar de qué se está hablando.

#### **ACTIVIDAD:**

1. Lee el siguiente texto y determine por qué es coherente y tiene cohesión; luego resume en pocas líneas el propósito comunicativo del texto.

#### **EL CICLO DEL AGUA**

El sol calienta los mares y hace que el agua se evapore. Los vientos llevan el vapor del agua hacia la atmósfera. Este, al enfriarse, se condensa formando nubes compuestas de minúsculas gotas de agua, las cuales van aumentando de tamaño hasta caer en forma de lluvia.

2. Escribe un texto coherente, máximo 10 renglones de su experiencia en cuarentena.

**¡BUEN TRABAJO Y COMPRENSIÓN LECTORA!**