



COLEGIO ANTONIO NARIÑO I.E.D. JORNADA NOCTURNA

ÁREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	INGLÉS
DOCENTE	LUZ MARINA GUEVARA HERNÁNDEZ		

CICLO	4
GRADOS	401, 402, 403

GUÍA DE APRENDIZAJE No. 4 WH- QUESTIONS (Question Words)

INTRODUCTION / *Presentación*

In the English language, question words are also called WH- questions because they include the letters 'W' and 'H'.

En el idioma inglés, las palabras de pregunta también se llaman preguntas WH- porque incluyen las letras 'W' y 'H'.

There are two types of questions: closed questions and open questions.

Hay dos tipos de preguntas: las preguntas cerradas y las preguntas abiertas.

PREVIOUS REQUIREMENTS / *Requisitos previos*

- Debes preparar tu sitio de trabajo en casa para estudiar y concentrarte adecuadamente
- Consultar el diccionario o traductor para identificar el vocabulario, los verbos y las preposiciones que se estudiarán.

OBJECTIVES / *Objetivos*

1. Apropiarse y practicar las estructuras gramaticales del tiempo presente simple
2. Desarrollar textos y expresarlos en forma oral y escrita.
3. Fortalecer las competencias del estudiante en el aprendizaje del idioma inglés en términos de:

Vocabulary/ <i>Vocabulario</i>	Grammar/ <i>Gramática</i>	Writing/ <i>Escritura</i>
Listening/ <i>Escucha</i>	Life Skills/ <i>Habilidades para la vida</i>	Numeracy/ <i>Numeración</i>
Speaking and pronunciation/ <i>Habla y pronunciación</i>	Reading/ <i>Lectura</i>	Persistence/ <i>Persistencia</i>

ESTIMATED WORK TIME / *Tiempo estimado de trabajo:*

3 hours (1 weeks) / *3 horas (1 semana)*

La presente Guía permitirá a los estudiantes continuar el estudio de la asignatura en casa por medio de trabajo autónomo durante las jornadas de aislamiento preventivo para evitar la propagación del coronavirus y la enfermedad COVID-19.

Se recomienda a los estudiantes trabajar los contenidos de inglés según el horario del Colegio para no perder su disciplina de estudio y evitar que se les acumule el trabajo con las demás materias:

- 401: lunes 9:20pm a 10:00pm y viernes 8:50pm a 10:00pm
- 402: lunes 6:30pm a 7:50pm y martes de 7:00pm a 8:00pm
- 403: miércoles de 6:30pm a 7:10pm y jueves de 8:00pm a 10:00pm

Adicionalmente, los invito a hacer ejercicios de escucha y aprendizaje con canciones, pronunciación de verbos y vocabulario nuevo, películas, etc., en los tiempos adicionales que tendrán durante las jornadas de aislamiento.

En caso de tener preguntas o inquietudes, los invito a contactarme vía correo electrónico a parisbrillante@gmail.com.

GRAMMATICAL RULES / Reglas Gramaticales

Closed Questions / Preguntas Cerradas

Las Preguntas cerradas requieren una respuesta “yes” o “no”, “right” o “wrong”. Estas preguntas se forman con un verbo auxiliar (“do” o “be”).

1. Con el verbo “be”:

Verbo + sujeto + sustantivo, adjetivo...?

Ejemplo:

Is she tall? **Yes**, she is. (*¿Ella es alta? Sí, lo es.*)

2. Todos los otros verbos:

Verbo auxiliar (to do) + sujeto + verbo principal + sustantivo, adjetivo...?

Ejemplos:

Does he work in a school? **No**, he doesn't. (*¿Trabaja en una escuela? No, no trabaja en una escuela.*)

Did you like New York? **Yes**, I did. (*¿Te gustó Nueva York? Sí, me gustó.*)

Do their children play sports? **Yes**, they do. (*¿Sus hijos juegan deportes? Sí, juegan.*)

Open Questions / Preguntas abiertas

Las **preguntas abiertas** tienen el objetivo de obtener información, explicación, descripción u opinión y, por esta razón, no se pueden contestar con un simple “yes” o “no”.

Las preguntas abiertas se crean utilizando **pronombres interrogativos** o “question words”.

Dentro de las preguntas abiertas, podemos distinguir entre preguntas del objeto y preguntas del sujeto.

Question Words / *Pronombres Interrogativos*

QUESTION WORDS <i>Pronombres Interrogativos</i>	MEANING <i>Significado</i>	EXAMPLES <i>Ejemplos</i>
Who <i>¿Quién?</i>	Person <i>Persona</i>	Q: Who's that? A: That's Nancy.
Where <i>¿Dónde?</i>	Place <i>Lugar</i>	Q: Where do you live? A: In Boston
Why <i>¿Por qué?</i>	Reason <i>Motivo</i>	Q: Why do you sleep early? A: Because I've got to get up early
When <i>¿Cuándo?</i>	Time <i>Tiempo</i>	Q: When do you go to work? A: At 7:00
How <i>¿Cómo?</i>	Manner <i>Manera</i>	Q: How do you go? A: By car
What <i>¿Qué?</i>	Object, idea or action <i>Objeto, idea o acción</i>	Q: What do you do? A: I am an engineer
Which <i>¿Cuál?</i>	Choice <i>Elección</i>	Q: Which one do you prefer? A: The red one.
Whose <i>¿De quién?</i>	Possession <i>Posesión</i>	Q: Whose is this book? A: It's Alan's.
Whom <i>¿A quién?</i>	Object of the verb <i>Objeto del verbo</i>	Q: Whom did you meet? A: I met the manager.
What kind <i>¿Qué tipo/clase?</i>	Description <i>Descripción</i>	Q: What kind of music do you like? A: I like quiet songs
What time <i>¿A qué hora?</i>	Time <i>Tiempo</i>	Q: What time did you come home? A: At 9:00 PM.
How many <i>¿Cuántos?</i>	quantity (countable) <i>cantidad (contable)</i>	Q: How many students are there? A: There are twenty.
how much <i>¿Cuánto?</i>	Amount, price (uncountable) <i>Cantidad, precio (no contable)</i>	Q: How much time have we got? A: Ten minutes
how long <i>¿Cuánto tiempo?</i>	duration, length <i>Duración, tiempo</i>	Q: How long did you stay in that hotel? A: For two weeks.
how often <i>¿Con qué frecuencia?</i>	Frequency <i>Frecuencia</i>	Q: How often do you go to the gym? A: Twice a week.
how far <i>¿Cuán lejos?</i>	Distance <i>Distancia</i>	Q: How far is your school? A: It's one mile far.
how old <i>¿Cuántos años?</i>	Age <i>Edad</i>	Q: How old are you? A: I'm 16.
how come <i>¿Cómo es que?</i>	Reason, explanation <i>Motivo, explicación</i>	Q: How come I didn't see you at the party? A:

1. Con el verbo "be":

Pronombre Interrogativo + verbo + sujeto + sustantivo, adjetivo...?

Ejemplos:

Where are you? (*¿Dónde estás?*)

When is he available? (*¿Cuándo está disponible?*)

How are the cookies? (*¿Cómo están las galletas?*)

2. Con todos los otros verbos:

Pronombre Interrogativo + verbo auxiliar (to do) + sujeto + verbo principal + sustantivo, adjetivo...?

Ejemplos:

What do you like to eat? (*¿Qué te gusta comer?*)

Where does she work? (*¿Dónde trabaja?*)

When do they go on vacation? (*¿Cuándo se van de vacaciones?*)

Why do you study English? (*¿Por qué estudias inglés?*)

ACTIVITIES / Actividades:

1. Look at the following paragraph about Richard Pérez. Complete the questions with: how, what, where, when. / *Mira el siguiente parrafo acerca de Richard Pérez. Completa las preguntas con: how, what, where, when.*

Richard Pérez is a student from Mexico. He's 17 years old and he lives in Cartagena. His address is Street 25 No. 8-57, Cartagena. His lessons are from Monday to Friday from 9:00 AM to 4:00 PM. He's tall and slim and his hair is short and black. His eyes are brown. He's young.

- | | |
|---------------------------------|---|
| a. _____ is your full name? | Richard Pérez |
| b. _____ are you from, Richard? | I'm from Mexico. |
| c. _____ is your occupation? | I'm a student. |
| d. _____ is your address? | Street 25 No. 8 - 57, Cartagena |
| e. _____ is your phone number? | It's 3257608277. |
| f. _____ old are you? | I'm 17 years old. |
| g. _____ are your lessons? | From Monday to Friday, from 9:00 AM to 4:00 PM. |
| h. _____ is your school? | It's near the park. |

2. Read the text and the sentences. Then say if sentences a-f are true (T) or false (F). / *Lee el texto y las oraciones. Después, escribe si las oraciones a-f son verdaderas (T) o falsas (F).*

Budi's job is a holiday. What do I mean? Well, 21-year-old Budi loves surfing and guess what his job is. Yes, he's a surf instructor. I met up with him to find out what it's like to love your job so much!

What do you do every day, Budi?

Well, I get up early and check the weather. When it's very rainy, we cancel lessons. Here it's usually sunny and windy - perfect for surfing. After breakfast, I go to the beach to prepare the boards.

What time do you start lessons?

The first one is at 9:00 AM. Each lesson is one hour.

How often do you have a break?

We have 30-minute break at 11:00 AM and 3:00 PM and two hours for lunch. In the summer holidays it's busy all day, but other times, we may only have three or four lessons.

When do you do your own surfing?

I love surfing alone in the evening when the sun comes down. Sunsets are amazing here!

Who do you work with?

There are six of us who work together. We're all good friends.

Where do you live?

The surf club has houses on the beach, so the surf instructors all live there.

What do you think of your job?

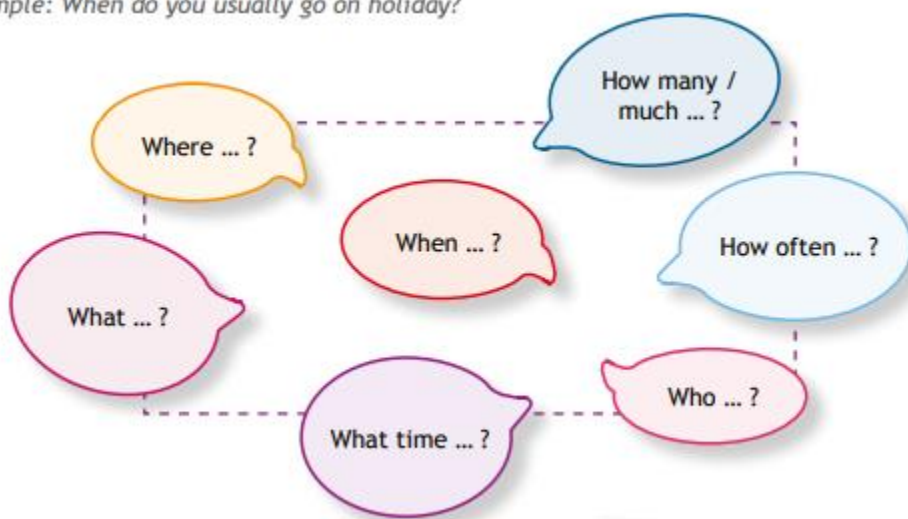
It's a brilliant job to have. I'm so lucky.



- a. Budi is on holiday at the moment.
- b. They have surf lessons in the rain.
- c. The first lesson finishes at 10:00 AM.
- d. They don't have a break in the morning.
- e. The summer is always very busy.
- f. Budi surfs in the evening with six friends.

3. Write six questions to ask your classmate about their holidays. / *Escribe seis preguntas para preguntar a tus compañeros acerca de sus vacaciones.*

Example: When do you usually go on holiday?



REFERENCES / Referencias:

1. Richmond Colombia. (2016). *English, Please! 1 Student's Book - Fast Track 9th Grade* (pp. 124 - 125). Bogotá D.C., Colombia.
2. Richmond Colombia. (2016). *English, Please! 2 Student's Book - Fast Track 9th Grade* (pp. 124 - 125). Bogotá D.C., Colombia.
3. Lección de inglés: Present Simple. (2020). Recuperado del 2 de mayo de 2020 del sitio web <https://www.curso-ingles.com/aprender/cursos/nivel-basico/verb-tenses-present/present-simple>
4. Ejercicio de inglés: Present Simple. (2020). Recuperado del 2 de mayo de 2020 del sitio web <https://www.curso-ingles.com/practicar/ejercicios/present-simple>
5. Ejercicio de inglés: Present Simple 2. (2020). Recuperado del 2 de mayo de 2020 del sitio web <https://www.curso-ingles.com/practicar/ejercicios/present-simple-2>